

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	
Учебный предмет	Английский язык
Класс	10-11кл
Количество часов	204ч. (10 кл. – 102 ч., 11 кл. – 102 ч.,)
Программа по предмету (автор, издательство, год)	ФГОС ООО, ФРП Основная образовательная программа ООО МАОУ СОШ №11 города Балаково
Учебники (автор, издательство, год)	10-11класс: Учебник «Английский в фокусе» для 10 класса Эванс В.. Дули Д., Оби Б., Афанасьева О., Михеева И., М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. Учебник «Английский в фокусе» для 11 класса Эванс В.. Дули Д., Оби Б., Афанасьева О., Михеева И., М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.
Цель(и) учебного предмета/курса	<p>В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ul style="list-style-type: none"> речевая компетенция <ul style="list-style-type: none"> совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция <ul style="list-style-type: none"> систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция <ul style="list-style-type: none"> увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция <ul style="list-style-type: none"> дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция <ul style="list-style-type: none"> развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.