

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	
Учебный предмет	Английский язык
Класс	5-9
Количество часов	510ч. (5 кл. – 102 ч., 6 кл. – 102 ч., 7 кл. – 102 ч., 8 кл. – 102 ч., 9 кл. – 102 ч.)
Программа по предмету (автор, издательство, год)	ФГОС ООО, ФРП Основная образовательная программа ООО МАОУ СОШ №11 города Балаково
Учебники (автор, издательство, год)	5-9 класс: Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель(и) учебного предмета/курса	<p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения.</p> <p>Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p> <p>общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p>

--	--