

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	
Учебный предмет	Литература
Класс	5-9
Количество часов	442 ч. (5 кл. – 102 ч., 6 кл. – 102ч., 7 кл. – 68 ч., 8 кл. – 68 ч., 9 кл. – 102 ч.)
Нормативная база для составления рабочей программы	<p>ФГОС ООО, ФРП</p> <p>Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р).</p> <p>Основная образовательная программа ООО МАОУ СОШ №11 города Балаково</p>
Учебники (<i>автор, издательство, год</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. Учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2020. 2. Коровина В.Я. Учебник. Литература. 6 класс Учебник: В 2 ч. Ч. 1. — 320 с.: ил. — Пер. Ч. 2. — 320 с.: ил. — М. Просвещение. 2020 3. Коровина В. Я. Литература. 7 класс. Учебник в 2 ч,- М.: Просвещение, 2020. 4. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. Учебник в 2 ч. - М.: Просвещение, 2019 5. «Литература». 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. под ред. Коровиной В.Я. и др. М.: Просвещение, 2020 г.
Цель(и) учебного предмета/курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе</p> <p>Личностные результаты освоения рабочей программы по литературе для основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, отражёнными в произведениях русской литературы, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Они должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.</p> <p>Предметные результаты по литературе в основной школе должны обеспечивать:</p> <p>понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданской ответственности и патриотизма,</p> <p>укреплении единства многонационального народа Российской Федерации.</p>