

**Аннотация**  
к рабочей программе «Функциональная грамотность» 5 класс

Название рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Функциональная грамотность	1 год	<p>Цель обучения – формирование математической грамотности учащихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры. Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;</li> <li>2. формулировать эти проблемы на языке математики;</li> <li>3. решать эти проблемы, используя математические факты и методы;</li> <li>4. анализировать использованные методы решения;</li> <li>5. интерпретировать полученные результаты</li> </ol>

		<p>с учетом поставленной проблемы.</p> <p><b>Математическая грамотность</b> как компонент предметной функциональной грамотности включает следующие характеристики:</p> <p>1. Понимание обучающимися необходимости математических знаний для решения учебных и жизненных задач; оценка разнообразных учебных ситуаций (контекстов), которые требуют применения математических знаний, умений.</p> <p>2. Способность устанавливать математические отношения и зависимости, работать с математической информацией: применять умственные операции, математические методы.</p> <p>3. Владение математическими фактами (принадлежность, истинность, контрпример), использование математического языка для решения учебных задач, построения математических суждений.</p> <p>Составляющая математической функциональной грамотности — понимание учеником необходимости математических знаний для решения учебных и жизненных задач; оценка разнообразных учебных ситуаций (контекстов), которые требуют применения</p>
--	--	---

		<p>математических знаний, умений.</p> <p>Реализацию этой составляющей в программе обеспечивает комплекс из шести групп математических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные задачи показывающие перспективу их практического использования в повседневной жизни.</li> <li>2. Упражнения, связанные с решением при помощи арифметических проблем, возникающих в повседневной жизни.</li> <li>3. Упражнения на решение проблем и ситуаций, связанных с ориентацией на плоскости и в пространстве на основе знаний о геометрических фигурах, их измерении.</li> <li>4. Упражнения на решение разнообразных задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.)</li> <li>5. Задачи и упражнения на оценку правильности решения на основе житейских</li> </ol>
--	--	--

		<p>представлений</p> <p>6. Задания на распознавание, выявление, формулирование проблем, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики.</p> <p>Вторая составляющая математической функциональной грамотности — способность устанавливать математические отношения и зависимости, работать с математической информацией: применять умственные операции, математические методы.</p> <p>1. Упражнения на понимание и интерпретацию различных отношений между математическими понятиями — работа с математическими объектами.</p> <p>2. Упражнения на сравнение, соотнесение, преобразование и обобщение информации о математических объектах — числах, величинах, геометрических фигурах.</p> <p>3. Упражнения на</p>
--	--	---

		<p>выполнение вычислений, расчетов, прикидок, оценки величин, на овладение математическими методами для решения учебных задач.</p> <p>Третья составляющая математической функциональной грамотности школьников — овладение математическим языком, применение его для решения учебных задач, построение математических суждений, работа с математическими фактами.</p> <p>Реализацию этой составляющей могут обеспечить следующие группы математических заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задания на понимание и применение математической символики и терминологии.</li> <li>2. Задания, направленные на построение математических суждений</li> </ol> <p>Согласно учебному плану на изучение курса по развитию математической грамотности «Учимся для жизни» в 5 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 учебных часа.</p>
--	--	--