

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»  
г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ №11  
И.В. Богословская  
приказ № 408 от «21» октября 2025г.

**Дорожная карта по повышению качества образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11»  
г. Балаково Саратовской области на 2026-2028 гг.**

**Цель:** повышение качества образования в МАОУ СОШ №11.

**Задачи:**

- 1) Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
- 2) Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
- 3) Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- 4) Повышение уровня вовлеченности родителей в достижении качества образования обучающихся.
- 5) Успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации.

**Ожидаемые результаты:**

- 1.создание условий для обеспечения эффективного и устойчивого развития образовательного пространства детей с ОВЗ путем обновления содержания образования, развитие практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ;
- 2.организация профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям;

3. снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу отчетного периода за счет создания условий для успешного обучения, адресной индивидуальной и групповой психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности, повышения мотивации школьников к учебной деятельности;
4. совершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОАУ СОШ №11 за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения;
5. повышение доли родителей, заинтересованных в повышении учебной мотивации детей.

### План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Исполнители	Ожидаемый результат	Принятие управленческого решения (при необходимости)
<b>I. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении</b>						
1.	Выявление группы обучающихся учебного риска	в течение года (по итогам учебных периодов)	заместитель директора по УВР	учителя, классные руководители	снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	план воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком	заместитель директора по УВР	учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	индивидуальные образовательные маршруты
3.	Работа с одаренными	в течение года	заместитель	учителя	возрастание престижа	совещания при

	обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д		директора по УВР		знаний, создание ситуации успеха	заместителях директора по УВР
4.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	в течение года	администрация	учителя	повышение качества преподавания предметов	совещание при директоре
5.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	администрация	классные руководители	повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	протоколы заседаний
6.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки	в течение года	заместитель директора по УВР	учителя-предметники	повышение качества преподавания предметов	план курсовой подготовки
7.	Улучшение материальной базы школы	май- август	директор школы	заместитель директора по АХР	повышение мотивации к обучению	открытие РИП

II. Работа с учителями школы по повышению качества образования						
1.	Работа социально-психологической службы, учителя-логопеда и учителя-дефектолога по профилактике неуспешности обучающихся и систематическая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций	заместитель директора по УВР	социальный педагог, психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	снижение количества слабоуспевающих (неуспевающих), своевременная социально-психологическая поддержка	план работы социального педагога, психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога
2.	Вовлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией в кружки по интересам, реализация дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	в течение учебного года	заместитель директора по УВР	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	повышение познавательной активности обучающихся	Отчёт
3.	Проведение диагностических и контрольных работ, мониторинговых исследований, анализ выполнения ВПР, прохождения ГИА	в течение учебного года	заместитель директора по УВР	администрация школы	объективная оценка знаний обучающихся	аналитические справки
4.	Ежеурочный мониторинг: а) анализ и систематизация ошибок, допускаемых	в течение учебного года	заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители	адресные рекомендации обучающимся	отчёт

	обучающимися в устных ответах письменных работах; б) контроль усвоения материала; в) отслеживание выполнения домашнего задания; г) стимулирование учебных достижений школьников					
5.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год	апрель-май каждого учебного года	директор	Заместитель директора по УВР	Эффективное использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также часов плана внеурочной деятельности	Совещание при директоре
<b>III. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>						
6.	Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК	сентябрь	заместитель директора по УВР	учителя, педагог-психолог	организация режима занятий, адаптация обучающихся с ОВЗ к образовательному процессу	Информационная справка
7.	Прохождение КПК по инклюзивному образованию	в течение учебного года	заместитель директора по УВР	педагоги	план-график КПК	Удостоверения о прохождении КПК
8.	Приобретение учебников	август	директор	заместитель	качественная	Документы по закупке

	для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)			директора по АХР	организация образовательного процесса	учебников
9.	Разработка критерииев (показателей) эффективности развития обучающихся с ОВЗ	сентябрь	администрация	педагог-психолог	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ на высоком уровне	Протоколы заседаний ППк
10.						

#### **IV. Работа с родителями по повышению качества образования**

11.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	в течение года	администрация школы	классные руководители	четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году	протоколы
12.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий		администрация школы	классные руководители, учителя-предметники	отсутствие у обучающихся неудовлетворительных отметок	протоколы
13.	Диагностика социальных, организационных, семейных, личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса для выявления их влияния на	1 раз в год	администрация школы	педагог-психолог	повышение заинтересованности родителей в создании условий мотивации обучающихся	результаты диагностики, протоколы

	формирование учебной мотивации обучающихся					
14.	Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам оценки качества образования	по мере поступления информации	заместитель директора по УВР	классные руководители	формирование положительного отношения к оценочным процедурам	Протокол
15.	Организация родительского лектория по вопросам совместного (школы и родителей) обеспечения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, особенностей прохождения ГИА обучающимися 9 и 11 классов	в течение учебного года	заместители директора по УВР	классные руководители	повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов