

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»  
г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ №11  
\_\_\_\_\_ И.В. Богословская  
приказ № 182 от « 17» апреля 2023г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ СОШ №11  
ЗА 2022 ГОД**

Принято педагогическим  
советом МАОУ СОШ №11  
Протокол №10 от «17» апреля 2023г.

Рассмотрено на Совете родителей  
Протокол № 3 от «15» апреля 2023г

**1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Отчет по самообследованию муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Балаково Саратовской области за календарный 2022 год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» г.Балаково (далее-ОО), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ОО и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих деятельность ОО.

В процессе самообследования проводилась оценка

- системы управления организации,
- организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Балаково Саратовской области
Руководитель	Богословская Ирина Валерьевна
Адрес организации	413841, Саратовская область, г. Балаково, ул. Минская, 59
Телефон, факс	8 (8453) 62 00 60, 8 (8453) 62 00 61
Адрес электронной почты	school11balakovo@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Балаковский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	Серия 64ЛО1 №0001344 от 04.12.2014г., рег. № 1694
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64АО1 №0000078 от 19.02.2015г., рег. №809

### 1.2. Контингент обучающихся по уровням образования

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	2	40
2	2	60
3	2	57
4	2	54
<b>1 – 4 классы</b>	<b>8</b>	<b>211</b>
5	2	49
6	3	70
7	2	60
8	2	51
9	2	64
<b>5 – 9 классы</b>	<b>11</b>	<b>294</b>
10	1	22
11	1	13
<b>10 – 11 классы</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>540</b>

### 1.3. Оценка системы управления МАОУ СОШ №11

Управление МАОУ СОШ №11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ №11 является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ СОШ №11. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Администрации Балаковского муниципального района в

соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

В МАОУ СОШ №11 сформированы следующие коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МАОУ СОШ №11 созданы и действуют Совет обучающихся, Совет родителей, профессиональный союз работников МАОУ СОШ №11 (представительный орган работников).

В состав профсоюза работников МАОУ СОШ №11 входят учителя и другие работники, являющиеся членами профсоюза работников образования и науки РФ и состоящие на профессиональном учете в профсоюзном объединении.

Выборным органом профсоюза работников МАОУ СОШ №11 является профсоюзный комитет.

В МАОУ СОШ №11 сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения нормативной базы, рынка образовательных услуг. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и учащихся в процессы управления МАОУ СОШ №11 через создание структуры общественного управления.

## **2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №11 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням образования.

В МАОУ СОШ №11 содержание образования реализуется посредством следующих образовательных программ:

1. основная образовательная программа начального общего образования, срок освоения 4 года;
2. основная образовательная программа основного общего образования, срок освоения 5 лет;
3. основная образовательная программа среднего общего образования, срок освоения 2 года.

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования составлены на основе примерных основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования составлены в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность, включающую разные формы организации данной деятельности. Внеурочная деятельность ведётся по 5 направлениям развития личности по программам внеурочной деятельности.

## 2.1. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется режимом работы МАОУ СОШ №11, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием урочной и внеурочной деятельности.

Наименование	Уровень общего образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2 - 4 класс – 34 недели	5 – 8 классы – 34 недели 9 классы - 34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	пятидневная учебная неделя	пятидневная учебная неделя	пятидневная учебная неделя
Продолжительность уроков	1 класс – «ступенчатый» режим в первом полугодии (1 четверть – 3 урока в день по 35 минут, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, во втором полугодии 4 урока по 40 минут, 1 день в неделю 5 уроков по 40 минут каждый, последний урок физическая культура); 2 - 4 классы – 45 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен	1 класс – 1 перемена 20 минут; после 2 урока динамическая пауза – 40 минут, 3 перемена – 20 минут 2 - 4 классы – 1 перемена – 15 минут, 2, 3 перемена – 20 минут; 4,5 перемена – 10 минут.	1 перемена – 15 минут, 2, 3 перемена – 20 минут; 4,5 перемена – 10 минут.	1 перемена – 15 минут, 2, 3 перемена – 20 минут; 4,5 перемена – 10 минут.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:10. Количество уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах на уровне начального общего образования и 6 - 7 уроков в классах на уровне основного общего и среднего общего образования.

Режим работы школы позволяет организовать занятость обучающихся во внеурочное время в различных кружках и секциях.

Для обучающихся, временно или постоянно не посещающих образовательную организацию по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному

учебному плану. В МАОУ СОШ № 11 осуществляется обучение по адаптированным образовательным программам на основании заключений ПМПК.

Вывод: все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2), обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников МАОУ СОШ №11

## 2.2. Работа с обучающимися с ОВЗ

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. По заключению территориальной ТППК в школе обучаются 31 детей с ОВЗ по адаптированным программам. По заключению медико-социальной экспертизы в школе обучаются 8 инвалидов: 1 из них обучается на дому, 7 детей обучаются в школе. Учебный процесс в 2022 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

### Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР	1	4	3	2	3	1	4	2	2			22
РАС 8.4						1						1
НОДА						1				1		2
УО 1 вариант			1	1				2				4
УО 2 вариант							1	1				2
Итого												31
Дети-инвалиды				1		2	2	2		1		8
С ОВЗ на дому		3	1	1	2	2	3	4	1			17
Рекомендован педагог-психолог	1	4	4	3	3	3	5	5	2	1		31

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии.

### 2.3. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования

Класс	% качества	% успешности	Неуспевающие	Отличники
2А	66,6	100	0	6
2Б	84,6	100	0	1
3А	42,9	100	0	2
3Б	51,8	100	0	1
4А	66,6	100	0	1
4Б	57,7	96,1	1	2
<b>2 – 4 классы</b>	<b>58,8</b>	<b>99,4</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
5А	22,2	88,8	2	0
5Б	58,6	100	1	0
6А	42,3	100	0	0
6Б	20,0	100	0	0
6В	17,6	100	0	0
7А	39,2	96,4	1	0
7Б	20,6	89,6	3	1
8А	32,0	96,0	1	0
8Б	9,5	100	0	0
9А	3,2	90,3	3	0
9Б	16,6	97,6	1	1
<b>5 – 9 классы</b>	<b>25,5</b>	<b>95,6</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
10А	45,4	95,4	1	0
11А	38,4	100	0	0
<b>10 – 11 классы</b>	<b>42,9</b>	<b>97,1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>38,0</b>	<b>96,8</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

#### *Динамика качества знаний по уровням в сравнении за 3 года*

Уровень обучения	Качество знаний		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа	68	64	61
Основная школа	31	24	21
Средняя школа	41	53	50
По школе	44	41	36

Вывод: учителям-предметникам и классным руководителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения учащихся, грамотно строить методическую работу





								и (%)		
история	11\1 1	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	0	4	1	100	0	0
		отметку «4»	6	0	0	4	2	33.3	66.7	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	21	0	17	4	0	100	0	0
		отметку «3»	27	0	9	17	1	66.6	33.3	0
		отметку «4»	10	0	1	8	1	10	80	10
		отметку «5»	6	0	0	4	2	0	67	33

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	7	1	6	0	0	86	14	0
		отметку «3»	22	0	16	5	1	27	73	0
		отметку «4»	10	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	12	0	10	2	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	8	11	1	60	40	0
		отметку «4»	5	0	0	2	3	60	40	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

**Итоги ВПР (осень 2022 года)**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4\43	отметку «2»	4	0	3	1	0	9,3	0	0
		отметку «3»	17	0	10	6	1	16,3	23,3	0
		отметку «4»	19	0	0	18	1	2,3	41,9	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	4,6	2,3
математика	4\38	отметку «2»	5	1	2	2	0	10,6	2,6	0
		отметку «3»	5	1	3	1	0	2,6	7,9	2,6
		отметку «4»	17	0	3	14	0	0	36,8	7,9
		отметку «5»	11	0	1	5	5	0	13,2	15,8

о к р у ж а ю щ и й м и р	4\39	отметку «2»	3	0	2	1	0	7,7	0	0
		отметку «3»	19	0	1	15	3	46,2	2,6	0
		отметку «4»	17	0	2	10	5	12,8	25,6	5,1
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	5\64	отметку «2»	21	2	19	0	0	29,7	3,13	0
		отметку «3»	27	0	14	13	0	20,3	21,9	0
		отметку «4»	10	0	1	8	1	1,56	12,5	1,56
		отметку «5»	6	0	0	5	1	7,8	1,56	0
математика	5\52	отметку «2»	22	0	17	5	0	42,31	0	0
		отметку «3»	17	0	10	7	0	13,46	19,23	0
		отметку «4»	13	0	3	8	2	5,77	15,38	3,85
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	5\60	отметку «2»	11	0	6	5	0	18,3	0	0
		отметку «3»	38	0	15	23	0	38,3	25	0
		отметку «4»	11	0	1	8	2	5	13,3	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	5\60	отметку «2»	2	0	2	0	0	3,27	0	0
		отметку «3»	28	0	14	10	4	22,95	22,95	0
		отметку «4»	30	0	0	27	3	4,91	44,26	0

		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
--	--	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6\43	отметку «2»	7	0	6	1	0	16,2	0	0
		отметку «3»	22	0	18	4	0	9,3	41,8	0
		отметку «4»	10	0	0	10	0	0	23,25	0
		отметку «5»	3	0	0	2	2	4,65	4,65	0
математика	6\41	отметку «2»	19	0	16	3	0	47	0	0
		отметку «3»	21	0	14	6	1	17	34	0
		отметку «4»	1	0	0	0	1	2	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	6\18	отметку «2»	3	0	3	0	0	16	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	5	27	0
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	44	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	8	0
биология	6\23	отметку «2»	5	1	1	3	0	17,39	4,35	0
		отметку «3»	12	0	10	2	0	8,69	43,48	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	26,09	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	6\20	отметку «2»	1	0	1	0	0	5	0	0
		отметку «3»	7	0	4	2	1	15	20	0
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	40	0

		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	20	0
география	6\20	отметку «2»	2	0	2	0	0	10	0	0
		отметку «3»	14	0	10	4	0	20	50	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	20	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7\37	отметку «2»	12	2	10	0	0	27	5,4	0
		отметку «3»	20	0	11	9	0	24,32	29,72	0
		отметку «4»	5	0	1	3	1	2,7	8,1	2,7
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	7\35	отметку «2»	5	0	1	4	0	11,43	0	2,86
		отметку «3»	22	0	20	2	0	5,71	57,14	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	11,43	0
		отметку «5»	4		1	2	1	2,86	5,71	2,86
история	7\18	отметку «2»	3	0	3	0	0	16	0	0
		отметку	6	0	5	1	0	5	27	0

		«3»								
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	44	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	8	0
биология	7\21	отметку «2»	2	0	2	0	0	10,53	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	15,8	0
		отметку «4»	12	0	0	11	1	0	57,89	5,26
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	5,26	5,26
обществознание	7\20	отметку «2»	1	0	1	0	0	5	0	0
		отметку «3»	7	0	4	2	1	15	20	0
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	40	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	20	0
география	7\19	отметку «2»	4	0	3	1	0	21,05	0	0
		отметку «3»	15	0	13	2	0	10,52	68,42	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	7\39	отметку «2»	10	0	6	4	0	25,6	0	0
		отметку «3»	19	0	10	8	1	23	25,6	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	2,6	12,8	0



биология	8\27	отметку «2»	1	0	1	0	0	4	0	0
		отметку «3»	17	0	12	4	1	20	48	0
		отметку «4»	7	0	0	6	1	4	24	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8\27	отметку «2»	1	0	1	0	0	3	0	0
		отметку «3»	14	0	9	5	0	19	33	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	26	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	19	0
география	8\19	отметку «2»	4	4	0	0	0	21	0	0
		отметку «3»	15	0	15	0	0	0	79	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8\26	отметку «2»	6	0	5	1	0	23	0	0
		отметку «3»	14	0	8	6	0	23	31	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	3,8	15,4	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	3,8	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	-------------------------	------------------------------	---



		получивших по результатам ВПР		(количество обучающихся)				ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»			
история	11\11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	0	3	1	36,7	0	0
		отметку «4»	7	0	0	5	2	18,18	45,45	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** обучающиеся показали низкие образовательные результаты по русскому языку, математике, английскому языку.

#### **Рекомендации:**

- 1.Руководителям ШМО О.Н.Папениной, Ю.В.Красновой, С.А.Филюшовой, Т.Ю.Самохваловой:
  - 1.1.провести анализ результатов ВПР на заседаниях ШМО, выяснить причины низких образовательных результатов;
  - 1.2. составить план мероприятий по ликвидации проблемных полей, дефицитов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.
- 2.Учителям-предметникам:
  - 2.1.Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе данных о результатах ВПР;
  - 2.2. Проводить учебные занятия в соответствии с изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2022 году.**

Количество 9-х классов- 2. На конец 2021 - 2022 учебного года в 9-х классе А обучались 56 чел. По решению педагогического совета к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, были допущены 48 обучающихся. Свидетельство получил- 1 чел. Не допущены 4 человека. Все обучающиеся получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку.

Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Не сдали ОГЭ :

по русскому языку- 3 обучающихся.

по математике- 4 обучающихся и 1 экстерн.

По обществознанию- 3 обучающихся



По географии- 1 обучающийся

Не получили аттестаты - 5 чел.

### Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса А, 9 класса Б

МАОУ СОШ №11 в 2022 году

Таблица №1

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число получивших max балл	% соотв.		
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1.	Русский язык	52	0	0	11	15	15	37	23	0	3	3.7	0	53.8	38.5	7.7
2.	Математика	56	0	0	0	20	5	36	46	0	5	2.8	0	57.7	5.8	44.2
3.	География	14	0	0	0	7	4	7	9	0	1	3.2	0	71.4	0	28.6
4.	Обществознание	39	0	0	1	15	4	24	31	0	3	3.1	0	64.1	2.5	33.3
5.	История	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4	0	100	0	0
6.	Биология	17	0	3	0	5	3	9	14	0	0	3.2	0	47.1	5.8	47.1
7.	Химия	3	0	0	0	3	1	0	2	0	0	3.3	0	33.3	0	66.6
8.	Информатика	25	0	3	1	8	5	14	19	0	0	3.3	0	71.4	0	28.6
9.	Физика	3	0	0	0	3	1	0	2	0	0	3.3	0	33.3	0	66.6

Выводы: Причины низких результатов ГИА

- недостаточный уровень сформированности учебных навыков у обучающихся,
- неумение анализировать учениками правильность выполненных заданий;
- неумение планировать последовательность выполненных заданий обучающимися,
- недостаточный самоконтроль обучающихся за временем выполнения работы.

Рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений провести качественный анализ по результатам государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
2. Учителям – предметникам, работающим в 9-х классах:
  - целенаправленно вести подготовку к ОГЭ с целью получения всеми обучающимися аттестата об основном общем образовании;
  - усилить текущий контроль и контроль за выполнением домашних заданий;
  - усилить подготовку к ОГЭ через систему тренировочных работ, установить строгий учёт и контроль за посещением консультаций по подготовке к ОГЭ;
3. Всем учителям – предметникам:
  - создать условия для подготовки к ОГЭ, содействовать индивидуальному отбору обучающихся в классы профильного обучения;
  - совершенствовать профессиональное мастерство, повышать качество преподавания учебного предмета.
4. Педагогу-психологу С.В.Кичиной обеспечить индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросу подготовки к ОГЭ и выбору профиля.

### Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 2022 году.

**Единый государственный экзамен (ЕГЭ)** с 2009 года является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов школ Российской Федерации, а также формой вступительных испытаний в ВУЗы в Российской Федерации.

Количество 11 классов-1, 22 обучающихся:

Технологический профиль-5 чел., социально-экономический профиль- 13 чел., естественно-научный профиль-4 чел.

Все обучающиеся 11 класса А текущего учебного года получили «зачет» за итоговое сочинение, как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации на уровне СОО. По решению педагогического совета к единому государственному экзамену были допущены до экзаменов – 22 чел.

Принимали участие в ЕГЭ- 22 чел.

#### Выбор экзаменов для сдачи ЕГЭ в 2022 г.

№п/п	Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет для итоговой аттестации		По профилю	
		Ч.	%	Ч.	%
1.	Русский язык	22	100		
2.	Математика (профильная)	7	31.8	5	100
3.	Математика (базовый уровень)	15	68.2		
4.	Информатика	4	18.2	4	100
5.	История	8	36.4	9	88.9
6.	<b>Обществознание</b>	12	54.5	14	85.7
7.	Биология	2	9	4	50
8.	<b>Физика</b>	1	4.5	2	100
9.	Химия	1	4.5	4	25
<b>Сдавали экзамены по выбору по профильным предметам: из 22чел. 19чел. (86.4%)</b>				Технологический	5\100
				Социально-экономический	12\85.7

		Естественно-научный	2\50
--	--	---------------------	------

Выпускники 2021 – 2022 уч.г. не перешагнули порог по следующим предметам по выбору  
 Обществознание- 2 чел.  
 История- 2чел.  
 Биология- 1 чел.  
 Не получили аттестат -1 чел.

### Средний балл ЕГЭ по предметам за 3 года в МАОУ СОШ №11

№ п/п	Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	+/- к прошлому го
1.	Русский язык	65,5+	65-	59.9-	61,4	60,2	-1,2
2.	Математика (П)	34.3-	29.6-	42.3+	50	40.8	-9.2
3.	Математика (Б)	3.8-	3.5-	0	0	3.8	+0.3
4.	Английский язык	67-	47-	48+	67	0	
5.	Физика	59.25+	60-	53.2-	53,7	41	-12.6
6.	Химия	0	0	0	34	38	+2
7.	Биология	32.25-	48+	38-	35,3	31.5	-3,8
8.	История	61,5+	48-	51+	44,4	43.9	-0.5
9.	Обществознание	44.2-	46.7+	47.9+	52,2	51.7	-0.5
10.	Литература	71+	43-	0	54	0	
11.	Информатика	0	0	31	0	46	+15
12.	География	0	0	40	0	0	
	Средний балл по предметам	48.8	43.4-	45.7+	50.2+	39.7-	

Распределение баллов по любым трем предметам на ЕГЭ:

Общая численность выпускников 11-ых классов, без учета экстернов-**22**

Численность выпускников, которые на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 250 баллов-0

Численность выпускников, которые на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 220 до 249 баллов- 2чел. (2020-2021-1)

Численность выпускников, которые на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 190 до 219 баллов-0 (2020-2021 -3 чел.) (2019-2020-2 чел. 2018-2019 уч.г.- 5 чел.)

Численность выпускников, которые на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 160 до 189 баллов- 4 чел.(2020-2021-4 чел.) (2019-2020- 4 чел. (2018-2019 уч.г – 2 чел.)

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

Руководителям ШМО:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года,
- включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

Учителям-предметникам:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию на уроках и внеурочной деятельности,

– создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

– Педагогу-психологу усилить работу по сопровождению обучающихся при подготовке к ГИА,

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость обучающимися консультаций при подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **Результаты мониторинга качества образования (внутренняя оценка качества)**

#### **Результаты промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с утвержденным расписанием.

При подготовке и проведению промежуточной аттестации были проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден перечень предметов для экзаменов, формы их проведения.

2. Определены списки членов комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся, ответственных за проверку работ и заполнение форм отчета, сроки, порядок проведения экзаменов.

3. Проведены родительские собрания в 1-11 классах, на которых классные руководители довели до сведения родителей приказ по школе о проведении промежуточной аттестации, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

4. Были подготовлены и утверждены контрольно-измерительные материалы для проведения экзаменов; разработаны критерии оценки экзаменационных работ по различным уровням сложности.

5. Было составлено и доведено до сведения участников образовательных отношений, расписание промежуточной аттестации.

6. Работы были проведены в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по школе.

7. Проведены проверка и анализ экзаменационных работ.

8. Проанализированы итоги промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации 5-11 классов получили:

Отметку «5»-36

«4»- 110

Отметку «3»- 371

Отметку «2»- 22.

#### **Результаты промежуточной аттестации:**

##### **Русский язык**

<b>Класс</b>	<b>Ф.И. О. учителя</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Отметки</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Подтвердивших годовую отметку</b>
--------------	------------------------	-------------------------	-------------------------------	----------------	------------------------	---------------------	---------------------	--------------------------------------

			Всего	Выпол няли	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	%	%	б	%
5 А	Воробьева С.В.		24	24	6	9	9	0	56,25	100	3,7	75
5 Б	Воробьева С.В.		24	23	2	12	9	0	37,65	100	3,45	76,2
5В	Воробьева С.В.		18	18	1	6	10	1	27,8	94,4	3,25	77,8
6 А	Кривченко С.Н.		25	24	4	6	14	0	41,7	100	3,6	88
6 Б	Кривченко С.Н.		24	22	3	5	14	0	36,4	100	3,5	73
7 А	Куликова В.И.		23	19	0	3	15	1	15,79	94,7 4	3,11	63,16
7 Б	Куликова В.И.		24	24	1	11	12	0	50,00	100	3,54	76,7
8 А	Куликова В.И.		25	24	0	1	22	1	4,17	95,8 3	3	79,3
8 Б	Воробьева С.В.		27	25	5	7	13	0	48	100	3,6	84
10А	Кривченко С.Н.		14	13	0	4	9	0	30,8	100	3,3	39
Итого количество			<b>228</b>	<b>216</b>	<b>22</b>	<b>64</b>	<b>12 7</b>	<b>3</b>				
Итого %					<b>10. 2</b>	<b>29. 7</b>	<b>58. 8</b>	<b>1.4</b>	34.9	98.5	3.4	73.2

### Математика

№ п/ п	Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведен ия	Количество обучающих		Отметки				Кач еств о зна ний	Усп евае мос ть	Ср ед ни й ба лл	Под твер див ших годо вую отм етку
				Всего	Вып олн яли	«5»	«4»	«3»	«2 »				
1	5 А	Смольнико ва Л.А.	Диагност ическая работа	24	24	1	7	16	0	33,3	100	3,4	58,3
2	5 Б	Смольнико ва Л.А.	Диагност ическая работа	24	22	0	2	20	0	9,1	100	3,1	54,5
	5В	Смольнико ва Л.А.	Диагност ическая работа	18	18	1	0	16	1	5,6	94,4	3,1	72,2
3	6 А	Смольнико ва Л.А.	Диагност ическая работа	25	23	0	3	19	1	13	95,7	3	73,9



### Физика (Тп)

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество обучающихся		Отметки				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Подтвердивших годовую отметку
				Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	10А	Ю.Б.Уварова	Диагностическая работа	3	3	0	1	2	0	33,3	100	3,3	100

### Обществознание (СЭп)

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество обучающихся		Отметки				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Подтвердивших годовую отметку
				Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	10А	Я.А.Резник	Диагностическая работа	11	11	0	6	4	0	60	100	3,6	30

Выводы: Нарушений порядка проведения промежуточной аттестации не отмечено. В целях повышения мотивации учащихся оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлялись в электронный журнал и учитывались при выставлении итоговой оценки.

1.Руководителям ШМО:

-Разработать методику работы с родителями по повышению мотивации обучающихся

-В следующем учебном году уделить особое внимание работе со слабоуспевающими обучающимися и их родителями/законными представителями.

2.Учителям:

-обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у обучающихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения.

-на каждом уроке повторять пройденный материал, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

-развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.



-применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования

- спланировать направления работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

-включать в учебный процесс отработку тех программных тем, которые вызвали у обучающихся затруднения и ошибки при выполнении диагностических работ.

-повышать интерес к изучению предмета через разнообразные формы деятельности, соответствующие данному уровню обучения.

### 3. Администрации школы:

- усилить контроль за качеством преподавания предметов;

- усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.

- повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.

-продолжить деятельность по совершенствованию работы по организации и проведению промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана обучающихся 2-11 классов.

-осуществлять контроль качества преподавания курируемых предметов.

## **2.5.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

В соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (п.п. 30-32 раздел III), во исполнение приказа Комитета образования от 19.08.2021г. № 375 «Об организации подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказа МАОУ СОШ №11 от 25.08.2021г. №220 «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в МАОУ СОШ №11 в 2021-2022 учебном году» был проведен школьный этап олимпиад по географии, истории, обществознанию, праву, русскому языку, литературе, английскому языку, экономике, физической культуре, ОБЖ, технологии, искусству (МХК). На технологической платформе «Сириус. Курсы» были проведены олимпиады по физике, математике, информатике, биологии, химии . В МАОУ СОШ №11 99 обучающихся 4-11-х классов приняли участие в 17 предметных олимпиадах. Не приняли участие в олимпиадах по экологии, французскому, немецкому, китайскому языкам, астрономии. По результатам 10 победителей и 35 призеров.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (дополнительных занятиях, консультациях, кружках и т.д.).

В школьном этапе в 2021-2022уч.г. приняли участие 99 обучающихся 4-11 классов (186 частей), победителей- 10 чел., призеров- 35 чел. В 2020-2021уч.г. -123 обучающихся (256 частей, победителей- 14, призеров -27. Школьный этап проводился в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. В школе были созданы необходимые санитарно- гигиенические, организационные условия для его проведения, изданы соответствующие нормативные локальные акты.

Все задания школьного тура предметных олимпиад составлены в соответствии с методическими рекомендациями к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников муниципальными предметными комиссиями.

### **Результативность участия обучающихся МАОУ СОШ №11 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

Сравнительный анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников муниципального этапа
2021-2022	99	10	35	14

### **Результативность участия обучающихся МАОУ СОШ №11 муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

В соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (п.п. 30-32 раздел III), во исполнение приказа Комитета образования от 19.08.2021г. № 375 «Об организации подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказа МАОУ СОШ №11 от 25.08.2021г. №220 «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в МАОУ СОШ №11 в 2021-2022 учебном году» был проведен школьный этап олимпиад по географии, истории, обществознанию, праву, русскому языку, литературе, английскому языку, экономике, физической культуре, ОБЖ, технологии, искусству (МХК). На технологической платформе «Сириус. Курсы» были проведены олимпиады по физике, математике, информатике, биологии, химии. В МАОУ СОШ №11 99 обучающихся 4-11-х классов приняли участие в 17 предметных олимпиадах. Не приняли участие в олимпиадах по экологии, французскому, немецкому, китайскому языкам, астрономии. По результатам 10 победителей и 35 призёров.

№п\п	Название олимпиады	Количество участников	результат
		2021-2022	2021-2022
1.	Муниципальная олимпиада по информатике	0	
2.	Муниципальная олимпиада по географии	0	
3.	Муниципальная олимпиада по физике	1	
4.	Муниципальная олимпиада по биологии	2	
5.	Муниципальная олимпиада по экономике	0	
6.	Муниципальная олимпиада по праву	1	1 призер
7.	Муниципальная олимпиада по ОБЖ	0	
8.	Муниципальная олимпиада по МХК	5	2 призера
9.	Муниципальная олимпиада по физической культуре	0	
10.	Муниципальная олимпиада по	3	2 призера

	английскому языку			
11	Муниципальная олимпиада по технологиям	по	1	
12	Муниципальная олимпиада по русскому языку	по	0	
13	Муниципальная олимпиада по литературе	по	1	
14	Муниципальная олимпиада по астрономии	по	0	
15	Муниципальная олимпиада по химии	по	1	
16	Муниципальная олимпиада по истории	по	4	
17	Муниципальная олимпиада по математике	по	1	
18	Муниципальная олимпиада по обществознанию	по	2	
	<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>5</b>

**Количество обучающихся, вошедших в пятерку лучших в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников**

Год	Название олимпиады	Результат	Общее кол - во участников	% от общего количества участников
2021-2022	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу	Яковлева Анастасия Александровна	74	0,01%

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Основные проблемы, выявленные при подготовке школьников к олимпиадам:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний как от учителей, так и от обучающихся;
- слабая система индивидуальной работы педагогов школы с одарёнными и способными детьми;
- учителя - предметники не прорабатывают материалы всех этапов Всероссийской олимпиады школьников с целью эффективной подготовки обучающихся к очередному этапу Всероссийской олимпиады школьников;

- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям муниципальных методических объединений:

1. На заседаниях ШМО проанализировать результаты обучающихся на школьном этапе олимпиады и разработать план мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.
2. Определить перечень интернет-ресурсов, цифровых технологий и использование других доступных форм обучения при подготовке к различным этапам ВсОШ.

Учителям-предметникам:

- усилить работу с обучающимися олимпиадного резерва для подготовки к ВсОШ по учебным предметам;

- пройти обучение на КПК по работе с одаренными детьми;

- использовать электронные и информационные образовательные ресурсы при подготовке к олимпиадам;

- более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе и во внеурочной деятельности;

-соблюдать преемственность при подготовке к олимпиадам различных уровней;

-в рабочие программы педагогов в программу подготовки к олимпиадам и конкурсам включить систематизированные материалы для подготовки к ВсОШ.

## 2.6. Оценка востребованности выпускников МАОУ СОШ №11

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Всего выпускников 9-х классов	56
2.	Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в профильных классах	19
2.1.	Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в профильном социально-математическом классе	0
2.2.	Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в профильном социально-экономическом классе	13
2.3.	Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в профильном физико-математическом классе	1
2.4.	Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в профильном химико-биологическом классе	5
3.	Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	29
3.1.	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную очную форму обучения	29

4.	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования без получения основного общего образования	1
5.	Количество выпускников, выбывших за пределы Российской Федерации	0
6.	Количество выпускников, которые после окончания ОО выбрали иное	6
7.	Всего выпускников 11-х классов	22
8.	Количество выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования	9
9.	Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную очную форму обучения	20
10.	Количество выпускников, которые после окончания ОО выбрали иное	2

## 2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал школы является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Требования к кадровым условиям - это необходимый минимум для реализации образовательных программ, в который входят уровень квалификации педагогических работников, непрерывность профессионального образования, способствующего формированию и развитию компетентности в соответствующих предметных областях знания и методах обучения.

### Динамика изменений качественного состава педагогического коллектива

Квалификационная категория	2018-2019 (38)	2019-2020 (38)	2020-2021 (33)	2021-2022 (31)
Высшая	7\18.4%	6\15.8%	6\18.2%	4 \12.9%
Первая	7\18.4%	10\26.3%	10\30.3%	12 \38,7%
Высшая и первая	14\36.8%	16\42.1%	16\48.5%	16\51,6%
Соответствие занимаемой должности	9\23.7%	12\31.6%	10\30.3%	10\32,3%
Не имеют категории	15\39%	10\26.3%	7\21.2%	3\9,7%

Вывод: работу в этом направлении признать удовлетворительной.

Рекомендация: Продолжать совершенствовать систему аттестации педагогов.

### Повышение квалификации педагогов

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации является одним из необходимых условий развития их профессиональной компетентности.

	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022
Доля педагогов,	88%	76%	86,8%	84,8%	96.6%

прошедших повышение квалификации в течение 3 – х лет					
---	--	--	--	--	--

Таким образом, мы видим, что доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет составляет 96,6%, что по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом выше на 11.8%.

### **Участие педагогов МАОУ СОШ №11 в конкурсах профессионального мастерства за три года**

Год	Количество конкурсов	Количество педагогов	Результат
2018 -2019	7	14	Призовые места - 3 Сертификаты - 8
2019 -2020	8	20	Призовые места - 7 Сертификаты -13
2020 -2021	17	18	Призовые места - 22 Сертификаты -7
2021-2022	8	11	Призовые места - 13 Сертификаты -1

**Вывод:** Основные принципы кадровой политики МАОУ СОШ №11 направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышения уровня квалификации персонала. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Рекомендации:**

- 1.развивать кадровый потенциал школы;
- 2.провести диагностику педагогических дефицитов и спланировать деятельность по их устранению;
3. усилить работу по сопровождению педагогов при участии в конкурсах профессионального мастерства.

### **2.8. Воспитательная работа**

За 2022 год ученики принимали участие в различных соревнованиях, олимпиадах конкурсах, смотрах, их более 325 стали победителями и призерами на муниципальных, региональных, всероссийских уровнях, 41 педагогических работников.

В школе созданы волонтерские отряды:

- правоохранительной направленности «Юный друг полиции» (ЮДП),
- правоохранительной направленности «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИДД)
- дружина юных пожарных (ДЮП);

В целях формирования ответственной гражданской позиции волонтеры школьных отрядов активно принимают участие в конкурсах правоохранительной направленности:

- Муниципальный конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения глазами детей» среди волонтерских отрядов юных инспекторов дорожного движения «Я выбираю жизнь!»
- Муниципальный этапа областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»

- Конкурс среди отрядов "Юные инспектора дорожного движения" "Вместе с родителями в патруле»
- Первый областной творческий конкурс "Поздравление с Новым годом", участие в он-лайн конкурсе «Мои права и обязанности» среди участников общественного движения "Юный друг полиции"

В школе развивается волонтерское движение на платформе РДШ и Добро. РУ, охват составляет 50 чел. – 9% от общего контингента обучающихся

**Обучающиеся вовлечены во внеурочную занятость:**

Охват обучающихся составляет -233 чел. (43 % от общего контингента учеников)

**Значимые достижения обучающихся МАОУ СОШ№11 в муниципальных соревнованиях, конкурсах:**

1.	Муниципальный этап Военно-спортивных игр «Орленок»	23.09. 2022 г.	муниципальный	участие
2.	Спортивное мероприятие Легкоатлетическая эстафета	Октябрь 2022г.	муниципальный	участие
3.	Спортивное мероприятие Чемпионат по баскетболу 4*4	16.11.-18.11.22.	муниципальный	участие

В 2022 году выполняли нормативы ВФСК ГТО- 2 учащихся 6-11-классов.

Золотой знак получили- 2 человек, что составляет – 0,3 %.

Итого: 0,3 %

Остальные ребята по разным причинам не закончили выполнение тестовых испытаний.

Повысилась активность учащихся 9 классов по выполнению тестовых испытаний ВФСК ГТО

Важной составляющей школы являются внеурочная деятельность: кружки и секции, которые способствуют развитию творчества, выявлению таланта и способностей каждого ребёнка. В школе работало 7 кружков и спортивных секций, с охватом обучающихся, что составило 43%.

В МАОУ СОШ №11 в 2022 году были реализованы программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- Социально-гуманитарное
- Художественной направленности

**3. Развитие материально-технической базы и библиотечно-информационное обеспечение**

**3.1. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В настоящее время библиотека имеет книжный фонд учебной, учебно – методической, художественной, научно - популярной и справочной литературы по разным предметам.

Общее количество экземпляров – 18319 экземпляров.

Фонд учебников - 8683 экземпляра.

Фонд учебно – методической литературы - 2416 экземпляров.

Фонд худ. литературы – 5542 экземпляра.

Электронные издания – 64.

Фонд справочной литературы состоит из энциклопедий, справочников, словарей.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером, сканером. Развивается медиатека, которая помогает учителям и ученикам использовать в учебном процессе информационные технологии.

**3.2. Оценка материально-технической базы**

Образовательная деятельность осуществляется в типовом 2 – х этажном здании, год постройки – 1964, общая площадь - 4142,40 кв. метра.

Здание находится в оперативном управлении по договору № 12 от 27.02.2009 года у Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Балаково Саратовской области. Здание расположено на земельном участке, находящемся в постоянном (бессрочном) пользовании МАОУ СОШ № 11. Земельный участок относится к категории – земельные участки, предназначенные для размещения административных и офисных зданий, объектов образования, науки, здравоохранения и социального обеспечения, физической культуры и спорта, искусства, религии.

В МАОУ СОШ № 11 имеются: 24 учебных кабинета, 3 лаборатории, 1 компьютерный класс, кабинет технологии, 1 библиотека с читальным залом, 2 спортивных зала, столовая на 180 посадочных мест, медицинский и стоматологический кабинеты. В школе имеются следующие технические средства обучения:

Компьютеры-7шт, ноутбуки -48шт, моноблоки- 7шт, интерактивные доски -10шт, проекторы – 24шт, телевизоры – 3шт, МФУ – 10шт. Процент оснащения составляет 88%, износ технических средств 80%. Необходима техническая переоснащённость МАОУ СОШ №11.

В 2022 году материально-техническая база школы укреплялась. На приобретение учебников потрачены все средства согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. За счет средств, предусмотренных на ЦОС в 2022 году были поставлены 42 ноутбука и 4 МФУ.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ СОШ №11 функционирует внутренняя система оценки качества образования на основе целей, задач и принципов, определяемых Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №11.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей - предметников, временные структуры (рабочие, экспертные группы, комиссии и др.).

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

План мероприятий в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования составляется на каждую четверть, утверждается приказом директора, результаты представляются в виде справок, аналитических отчётов, обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, совещаниях педагогического коллектива, заседаниях школьных методических объединений.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №11, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	540
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	33/6,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5,6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4,5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4,5
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	323/60
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	44/0,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/1,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	33/6,1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/0,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	36/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1\0,2
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/80,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/80,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/19,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/19,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/6,5
1.29.1	Высшая	человек/%	1/3,2
1.29.2	Первая	человек/%	1/3,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/19,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/22,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/19,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/22,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	29/93,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/3,2
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	540/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (1570/541)	кв. м	2,90

Директор МАОУ СОШ №11

Богословская И.В.