

МЫ «КЛАССНАЯ КОМАНДА»



СБОРНИК ИГР

МЫ «КЛАССНАЯ КОМАНДА»

Сборник игр

Редколлегия

Главный редактор

Милана Филюшина

Фотографии

Лидия Николаевна Храброва

Графический дизайнер

Милана Филюшина
Лидия Николаевна Храброва

Группа веб-разработчиков

Милана Филюшина
Лидия Николаевна Храброва

Источники:

1. <https://asana.com/ru/resources/team-building-games>
2. <https://www.13idei.ru/detyam/13-veselyx-konkursov-dlya-detej-8-10-let/?ysclid=ldwvyyhcnaq841373772>
3. <https://daynotes.ru/igry-na-splochenie-v-lagere>
4. <https://knitguru.ru/psihologicheskie-igry-na-splochenie-kollektiva-dlya-detej--gruppovaya/>
5. [10 игр, которые помогут подружить детей в новом коллективе, — в помощь вожатому и не только | Мел \(mel.fm\)](#)
6. [Дидактические игры на формирование дружеских взаимоотношений между детьми в детском саду \(ped-kopilka.ru\)](#)

1 Игра
«Паутинка для детей»

2 Игра
«Поварята»

3 Игра «Рисование
спиной к спине»

4 Игра
«Факс»

5 Игра «Звери
на болоте»

6 Игра «Печатная
машинка»

7 Игра
«Художники»

8 Игра «Посмотри и
запомни»

9 Игра «Соль
и перец»

10 Игра «Стена
воспоминаний»



1 | Игра «Паутинка для детей»



Размер команды: 4–30 человек

Время: 20 минут

Реквизит: клубок пряжи.

Правила игры. Дети встают в круг. Ведущий берет клубок, наматывает кончик нити на ладонь, потом бросает клубок любому участнику со словами: «Ты мне нравишься, потому что...» или «Мне нравится, как ты...». Далее этот участник также наматывает нить на ладонь и бросает клубок другому человеку, продолжая фразу «Ты мне нравишься, потому что...». Следующий делает тоже самое, но уже называет другого игрока, который ему по нраву. И так продолжается действие до тех пор, пока все участники не получают клубок. Позволительно одного и того же человека выбирать несколько раз, но нельзя, чтобы никто не оставался без внимания, об этом должен позаботиться ведущий. **Прекрасная игра для того, чтобы показать свою симпатию тому или другому участнику.**

В жизни младших школьников большое значение имеет игра. С помощью игры многое можно преподнести, научить. Трудно представить себе детский коллектив, как коллектив неиграющих детей. Результат игры - те эмоциональные переживания, которые они испытывают, тот жизненный опыт, который они в ней приобретают.

Поэтому в младшем школьном возрасте очень важно, придать особое значение отношениям в коллективе. Игры для сплочения команды — хороший способ развивать чувство товарищества. Проведение коллективных игр — один из лучших способов повысить уровень доверия и стимулировать желание работать вместе.

2 Игра «Поварята»



Размер команды: 4–30 человек

Время: 20 минут

Реквизит: конверты, в которых лежат буквы, составляющие какое-либо «съедобное» слово (например, «морковь»); лист бумаги и ручка.

Правила игры. Дети делятся на команды, каждая из которых получает конверт. Задача участников – как можно быстрее собрать из букв слово. После этого на листочке нужно написать, как можно больше блюд, в которых присутствует этот

ингредиент.

Задачу можно усложнить: командам выдать не один конверт, а несколько. Из составленных слов ребята должны составить рецепт какого-либо блюда.

Чем полезно!!!

Чем больше людей участвует, тем интереснее будет эта игра.

В одну группу можно объединить людей, которые не очень хорошо знают друг друга, чтобы у них было время познакомиться во время игры.



3 | Игра «Рисование спиной к спине»



Размер команды: от 4 человек

Время: 10-20 минут

Реквизит: лист бумаги и ручка; карточки с изображениями чего-то, что достаточно просто нарисовать (это может быть машина, цветок или дом).

Правила игры. Разделите команду на группы по два человека и посадите их спиной к спине. Дайте одному человеку бумагу и ручку, а другому человеку покажите карточку с изображением чего-то, что достаточно просто нарисовать. Человек, который видел изображение, должен описать его своему напарнику, при этом не называя предмет, который нужно нарисовать. Второй человек должен его нарисовать. Можно описывать форму, размер и текстуру, но нельзя сказать, например, «Нарисуй лилию». Когда все рисунки будут готовы, представьте их на всеобщее обозрение и посмотрите, насколько они похожи на оригиналы.

Чем полезно!!!

Эта игра не просто упражнение на доверие, но и весёлый способ применить на практике навыки активного слушания и коммуникации.





4 | Игра «Факс»

Размер команды: от 4 человек

Время: 10-20 минут

Реквизит: лист бумаги, маркер.

Правила игры. Группа игроков садится достаточно близко гуськом друг за другом. Первый и последний игрок получают по одному листу бумаги и маркеры. Последний игрок рисует какое-то изображение (предмет, живое существо и т.д.) на листе бумаги. При этом остальные игроки не должны видеть нарисованное. После этого последний игрок рисует пальцем на спине соседа точно такое же изображение, как и на листе бумаги. Сосед, даже если он не совсем понял, что это было, рисует пальцем на спине своего соседа который стоит спереди то, что, по его мнению, было нарисовано ему на спине. Первый игрок, после того как ему нарисовали что-то на спине, должен перенести это изображение на бумагу. В результате сравниваются два варианта.

Чем полезно!!!

Эта игра — хороший способ для команды проявить свой творческий потенциал и от души посмеяться вместе.



5 | Игра «Звери на болоте».



Размер команды: от 4 человек
Время: 10-20 минут
Реквизит: лист бумаги
Правила игры. Играют все дети группы. Они - «звери», которые попали в болото. У каждого по три дощечки (три листа бумаги). Выбраться из болота можно только парами и только по дощечкам. У одного из игроков сломались и пошли ко дну две дощечки. Что бы он не утонул, ему надо помочь - это может сделать партнер (его пара). В роли

потерпевшего и спасающего должен побывать каждый ребенок. Оцениваются как готовность прийти на помощь, так и предложенные варианты спасения.



Чем полезно!!!

Эта забавная игра — хорошая возможность немного подвигаться для всей команды. Игра учит быть отзывчивыми к сверстникам, в нужный момент оказывать им помощь.





6 | Игра «Печатная машинка»

Размер команды: 20-30 человек

Время: 10-20 минут

Реквизит: буквы алфавита.

Правила игры. Каждому участнику игры назначается одна из букв алфавита. Ведущий предлагает всем представить, что они — клавиши печатной машинки. На этой удивительной машинке можно печатать слова. Для этого «клавиши» должны по очереди хлопать в ладоши. Возьмем слово «дом». Чтобы его напечатать, должен вначале хлопнуть человек, у которого буква «Д», затем тот, у кого буква «О», и, наконец, тот, у кого буква «М». Чем быстрее дети справятся с заданием, тем лучше. С каждым разом слова становятся все длиннее и сложнее. Если играет меньше тридцати трех человек, можно не использовать редко встречающиеся буквы или подобрать слова, где они не используются.

Чем полезно!!!

Игра помогает выработать навык сплоченных действий.

В зависимости от типа текста, это упражнение может превратиться в забавный способ снять напряжение на перемене.



7 | Игра «Художники»

Размер команды: 4–20 человек

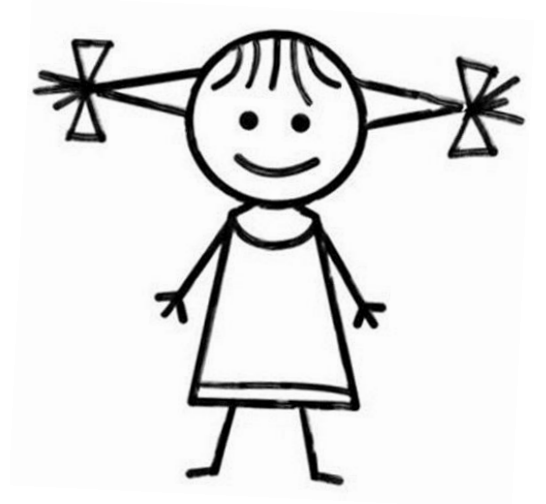
Время: 10-20 минут

Реквизит: плотный лист белой бумаги, фломастер, карточки со словами.

Правила игры. Дети делятся по парам. Каждая пара вытягивает карточку со словом, которое они должны будут нарисовать. Один участник держит в руках открытый фломастер, другой двигает бумажным листом так, чтобы на нем появилось изображение. Победит та команда, рисунок которой будет соответствовать заданию.

Чем полезно!!!

Эта весёлая игра — хороший способ отвлечься после урока на творческое занятие, не связанное с учебой. Она заставляет ребят работать вместе над задачей, требующей креативного решения.



Мы «Классная команда».



8 | Игра «Посмотри и запомни»

Размер команды: 4–20 человек

Время: 20 минут

Реквизит: кирпичики Lego

Правила игры. Постройте конструкцию из Lego и спрячьте её в отдельной комнате. Разделите команду на группы от двух до четырёх человек и дайте им достаточное количество кирпичиков Lego, чтобы они смогли повторить конструкцию за 30 минут или меньше.



Один из игроков в команде может зайти и посмотреть на исходную конструкцию в течение 15 секунд, затем он должен вернуться к команде и описать её. В следующий раз быстро посмотреть на конструкцию должен другой участник команды, таким образом, в ходе игры все получают возможность увидеть её. Выигрывает команда, которая первой закончит конструкцию, максимально похожую на оригинал.



Чем полезно!!!

В рамках этой игры команда концентрируется на коллективной работе и коммуникации. Так как только один человек за раз может посмотреть на оригинал,

участники могут запомнить разные детали. Чем сложнее конструкция, тем сложнее будет игра.



Что одному не под силу, то легко коллективу



9 | Игра «Соль и перец»

Размер команды: 6–20 человек

Время: 20 минут

Реквизит: листах бумаги, карточки со словами, скотч.

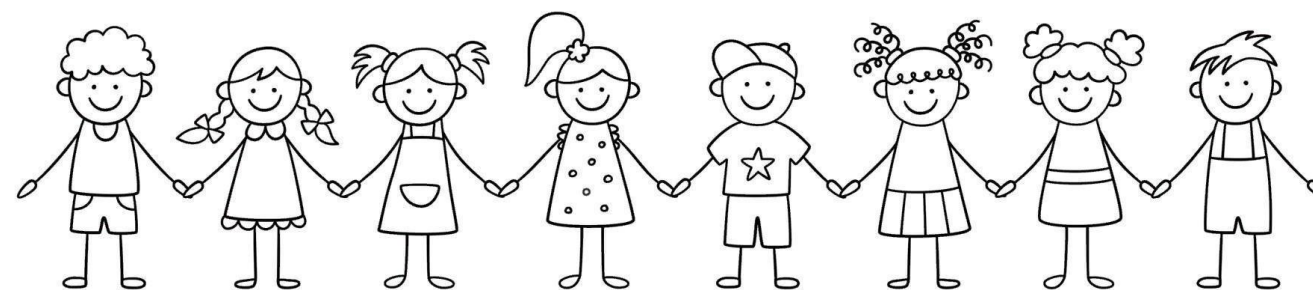
Правила игры. Вам понадобится список вещей, которые хорошо сочетаются друг с другом, как, например, соль и перец, левый и правый носок, день и ночь, арахисовое масло и мармелад. Напишите эти слова на отдельных листах бумаги и прикрепите их к спинам участников.

Попросите участников начать общаться друг с другом, чтобы узнать, что написано у них на спине, задавая только вопросы, на которые можно ответить «да» или «нет» (например, «Я сладкий? Меня можно надеть? Я холодный?»). Когда участники узнают, кто они, им нужно будет найти себе пару!

Чем полезно!!!

Эту игру можно использовать для сплочения коллектива и развития навыков коммуникации. Если у вас большой класс, она также предоставляет ученикам

возможность пообщаться с детьми, с которыми они обычно не разговаривают.



10 | Игра «Стена воспоминаний»



Размер команды: от 5 человек

Время: 15–30 минут

Реквизит: доска или ватман и стикеры.

Правила игры. Напишите на ватмане или доске разные темы, связанные со школой, например, «Первый день в школе», «Праздник в школе», «Поход в кино». Раздайте участникам по несколько стикеров и попросите их записать свои воспоминания или достижения, связанные с одной или несколькими из представленных тем. Попросите всех поделиться воспоминаниями с классом, прикрепляя при этом стикеры к ватману или доске.



Мы поддерживаем друг друга не потому, что мы в одной команде. Мы поддерживаем друг друга, и ПОЭТОМУ МЫ КОМАНДА.

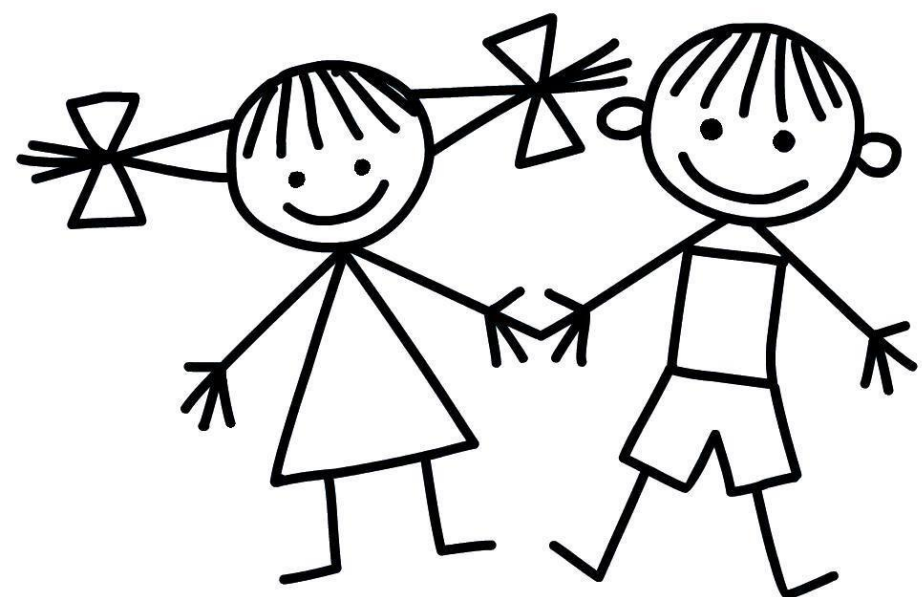


Чем полезно!!!

Эта игра хороший способ закончить учебную неделю или длинный день, потому что все смогут поделиться позитивными воспоминаниями друг с другом и уйти домой с приятным ощущением.

Если вы заканчиваете учебную

неделю или четверть, то можете провести подобную игру, попросив всех поделиться приятным воспоминанием или наиболее важным достижением за последние несколько дней.



Об этом сборнике

Если вы ищете варианты коллективных игр, которые можно провести в помещении или на открытом воздухе, предлагаем вам наш сборник из 10 игр для укрепления команды, которые точно понравятся вашим ученикам.